

UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000105514

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației Școlare

Se acordă pentru

Școala Profesională Corbii Mari

Valabilitate: 01.03.2023 – 31.12.2027

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale –
ANPCDEFP

Erasmus+ 2021-2027 • Enriching lives, opening minds.

GHID DE BUNE PRACTICI

Experiența Erasmus+
la Școala Profesională Corbii Mari
2024 - 2025



Proiect finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Erasmus+ KA1
Mobilități de formare profesională pentru cadre didactice

CUPRINS

01

Gestionarea Conflictelor și Incluziunea

Bari, Italia, 2024

02

Metode Inovative în Învățământul Profesional

Malta, Zejtun, 2025

03

Metoda STEAM în Educație

Atena, Grecia, 2025

04

Tehnologie, AI și Wellbeing în Educație

Albufeira, Portugalia, August 2025

05

Aplicații Digitale în Procesul Didactic

Curs ICT, Cipru, 2025

06

Metoda Ishikawa - Diagrama Cauză-Efect

Instrument de analiza pedagogica, Malta, 2025

07

Wellbeing, Comunicare și Creativitate

Torino, Italia, 2025

Cuvânt înainte

Școala Profesională Corbii Mari a participat activ, în perioada 2024-2025, la mai multe mobilități de formare profesională în cadrul programului european Erasmus+ KA1. Cadrele didactice au beneficiat de cursuri intensive desfășurate în țări precum Italia (Bari și Torino), Malta, Grecia (Atena), Cipru și Portugalia, având ocazia să exploreze metode pedagogice moderne, instrumente digitale inovatoare și abordări contemporane ale incluziunii și wellbeing-ului.

Prezentul ghid reunește experiența acumulată în cadrul tuturor acestor mobilități, sintetizând bunele practici, metodele și instrumentele descoperite, cu scopul de a facilita implementarea lor în activitatea didactică zilnică de la Școala Profesională Corbii Mari și de a inspira și alți colegi.

Fiecare capitol corespunde unei mobilități și prezintă contextul formării, principalele teme abordate, metode și instrumente practice, precum și recomandări pentru aplicarea la clasă.

Educatia nu este pregătirea pentru viață; educația este viața însăși. (John Dewey)

Vă invităm să parcurgeți acest ghid cu deschidere și curiozitate, și să descoperiți cum experiențele europene pot transforma practica didactică de zi cu zi.

0
1

Gestionarea Conflictelor, Incluziunea si Diversitatea

Bari, Italia | 2024 |

Locatie	Bari, Italia
Perioada	2024
Tema centrala	Time to Act - Conflict management, incluziune, diversitate
Participanți	Prof. Iulia Stroe, Prof. Bârdeș Aura, Prof. Pătrașcu Ilinca Mădălina

Contextul formării

Mobilitatea Erasmus+ desfășurată la Bari a reprezentat o experiență transformatoare centrată pe teme esențiale pentru educația modernă: gestionarea conflictelor în clasă, promovarea incluziunii și depășirea barierelor culturale. Cursul a adus împreună cadre didactice din mai multe țări europene, creând un spațiu de învățare intercultural autentic.

Gestionarea Conflictelor în Clasă

Conflictul este o parte naturală a vieții în comunitate. Modul în care le abordăm face diferența între un mediu educațional tensionat și unul armonios. Cursul a prezentat patru tipuri principale de conflicte:

Conflicte de Relație Sentimente personale care generează tensiune între persoane	Conflicte de Sarcină Dezacorduri privind ce trebuie făcut sau cum
Conflicte de Proces Dezacorduri despre modul în care lucrurile ar trebui făcute	Conflicte de Status Dezacorduri despre cine are autoritate sau control

Opțiuni pentru gestionarea conflictelor:

- A nu face nimic – a lăsa conflictul să se rezolve de la sine
- Abordare indirectă – modalități pasive de comunicare
- Abordare directă – confruntarea deschisă și constructivă a problemei
- Ieșirea din relație – schimbarea contextului (echipă, proiect, clasă)

Nu toate conflictele sunt rele! Gestionate profesionist, conflictele pot duce la rezultate mai bune, diversitate de opinii, satisfacție profesională și relații îmbunătățite.

Tehnici Eficiente de Rezolvare a Conflictelor

- Ascultare activă: înțelegerea perspectivei celuilalt și promovarea empatiei
- Mediere: implicarea unui terț neutru pentru facilitarea dialogului
- Negociere: căutarea unui teren comun și a soluțiilor win-win
- Compromis: găsirea unui echilibru acceptabil pentru ambele părți
- Stabilirea unui obiectiv comun: concentrarea pe ce unește, nu pe ce desparte
- Pauza strategică: luarea unui moment de reflecție când conflictul se intensifică

Promovarea Incluziunii în Școli

Incluziunea nu înseamnă doar prezența fizică a tuturor elevilor – înseamnă crearea unui mediu în care fiecare elev se simte valorizat, auzit și capabil să contribuie.

Accesibilitate pentru Toți

Asigurarea egalității de șanse în învățare, indiferent de background sau abilități

Construirea Sentimentului de Apartenență

Mediu primitiv în care fiecare elev se simte conectat și valorizat

Celebrarea Diversității

Recunoașterea experiențelor și talentelor unice ale fiecărui elev

Gândire Critică

Încurajarea elevilor să pună sub semnul întrebării stereotipurile și prejudecățile

Depășirea Barrierelor Culturale

- Comunicare deschisă: dezvoltarea abilităților de comunicare interculturală
- Sensibilitate culturală: respectul pentru normele, valorile și perspectivele diferite
- Dialog intercultural: ocazii pentru conversații autentice între persoane din medii diverse
- Expresie creativă: încurajarea elevilor să se exprime prin artă și alte medii
- Cetățenie globală: dezvoltarea responsabilității față de o lume mai incluzivă

Această experiență Erasmus a fost o călătorie de creștere, autodescoperire și înțelegere interculturală. Dialogul continuu este cheia unui mediu educațional mai bun!

02 Metode Inovative în Învățământul Profesional

Malta, Zejtun | 2025 | Mobilitate grup elevi, Prof. Stan Georgiana

Locatie	Zejtun, Malta - St. Thomas More College
Perioada	05-09 Mai 2025
Participanti	5 elevi si 2 profesori însoțitori

Mobilitatea desfășurată la St. Thomas More College din Zejtun, Malta, a oferit oportunitatea observării directe a procesului educațional, cu accent pe metodele moderne utilizate pentru creșterea calității educației și pregătirea pentru piața muncii europene.

Obiectivele Mobilității

- Identificarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare
- Observarea integrării tehnologiei în procesul educațional
- Analiza strategiilor de educație incluzivă
- Corelarea formării profesionale cu cerințele pieței muncii europene
- Dezvoltarea dimensiunii europene a instituției noastre

Educația VET – Învățământul Vocațional și Tehnic

Termenul VET (Vocational Education and Training) este central în sistemul educațional din Malta. Elevii pot urma cursuri concentrate pe competențe practice pentru locuri de muncă specifice, spre deosebire de curriculum-ul academic tradițional. Domeniile vocaționale observate includ: turism-ospitalitate, cosmetică, IT, construcții, mecanică, gastronomie, sănătate.

Metode Inovative Generale Observate

Învățare Centrată pe Elev Profesorul are rol de facilitator. Elevii participă activ prin dezbateri, proiecte și reflecție personală. Dezvoltă autonomia și gândirea critică.	Digitalizarea Educației Platforme educaționale, teste interactive, feedback instant și resurse multimedia cresc motivația și personalizează învățarea.
Project-Based Learning (PBL) Elevii sunt implicați în proiecte reale, interdisciplinare, care dezvoltă competențe practice și abilități de lucru în echipă.	Educație Incluzivă Adaptarea materialelor, evaluarea diferențiată și sprijinul individualizat asigură egalitatea de șanse pentru toți elevii.

Metode pe Domenii Vocaționale

Turism-Ospitalitate:

- Work-Based Simulation: elevii exersează interacțiunea cu clienții, rezervările și reclamațiile
- Proiecte tematice: organizarea unui eveniment sau gestionarea unui hotel fictiv
- Competențe antreprenoriale și abilități de planificare

Cosmetică și Înfrumusețare:

- Demonstrație + practică ghidată pentru însușirea tehnicilor profesionale
- Feedback individual și evaluare continuă pentru progresul fiecărui elev
- Portofoliu digital profesional pentru branding personal

Gastronomie:

- Tehnici de gătit, igienă și siguranță alimentară
- Nutriție și dietetică de bază
- Practică extinsă în laboratorul școlii și în restaurante/hoteluri partenere

Competențe Dezvoltate

Competențe Digitale

Integrarea tehnologiei în activitățile practice și de evaluare

Spirit Antreprenorial

Proiecte care simulează situații reale de muncă

Comunicare în Limbi Straine

Mediu internațional care stimulează comunicarea în engleză

Gândire Critică

Analiza situațiilor complexe și luarea deciziilor

Feedback Elevi

Participarea la mobilitatea Erasmus+ a fost una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea. Am descoperit multe lucruri interesante și am rămas cu cele mai frumoase amintiri. (Costin S.)

Pe lângă experiența extraordinară, mi-am îmbunătățit competențele de limba engleză și am legat prietenii pe viață. (Vladuț B.)

Concluzie:

Experiența Erasmus+ reprezintă un catalizator al schimbării și al inovării în educație. Adoptarea metodelor observate contribuie la formarea unor absolvenți competenți, adaptabili și pregătiți pentru cerințele pieței muncii europene.

03

Metoda STEAM in Educatie

Atena, Grecia | 12-16 Mai 2025 | Prof. Daniela Din si Prof. Georgeta Dorobanțu

Locatie	Atena, Grecia
Perioada	12-16 Mai 2025
Curs	BYO-STEAM - Build Your Own STEAM, Multidisciplinary Sustainability Applications
Formator	Prof. Petros Georgiakakis, Universitatea din Nicosia (Cipru)
Participanți	Prof. Daniela Nicoleta Din si Prof. Georgeta Liliana Dorobanțu

Ce este metoda STEAM?

STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) nu reprezintă doar o integrare formală a unor discipline, ci o schimbare de paradigmă în educație. Accentul se mută de la predarea fragmentată a conținuturilor la construirea unor experiențe de învățare interdisciplinară, aplicate și relevante pentru viața reală.

S - Science Investigare științifică, experimentare, gândire analitică	T - Technology Instrumente digitale, platforme, resurse multimedia
E - Engineering Design, construcție, rezolvare de probleme tehnice	A - Art Creativitate, expresie vizuală, design estetic
M - Mathematics Calcul, măsurare, proporții, logică cantitativă	Build Your Own Fiecare profesor își creează propriul scenariu didactic adaptat clasei sale

Principiul Build Your Own STEAM

Un element central al formării este principiul Build Your Own STEAM. Profesorii nu primesc modele rigide, ci sunt ghidați să își creeze propriile scenarii didactice, pornind de la nevoile elevilor și de la realitățile școlii lor. Accentul cade pe reflecție pedagogică: după fiecare activitate, participanții analizează ce a funcționat, ce poate fi îmbunătățit și cum poate fi adaptată experiența la contexte diferite.

Exemple de Aplicare la Clasa

Ciclul primar – Construim un oraș sustenabil:

- Problema reală: cum putem crea un oraș prietenos cu mediul?
- Știința: cercetarea surselor de energie regenerabilă
- Tehnologie și artă: schițe digitale sau pe hârtie
- Inginerie: construcția de machete din materiale reciclabile
- Matematică: calcularea proporțiilor sau costurilor estimative

Gimnaziu – Salvăm planeta Marte:

- Proiectarea unei baze spațiale adaptate condițiilor de pe Marte
- Date științifice reale, structuri rezistente, calculul resurselor necesare
- Crearea identității vizuale a misiunii
- Învățarea devine o experiență imersivă, cu sens și coerență

Liceu – Calitatea apei în comunitatea noastră:

- Analiza datelor reale, interpretarea rezultatelor
- Conceperea unui sistem de filtrare
- Materiale de informare și prezentarea concluziilor
- Dimensiune comunitară autentică

Activități din Cadrul Formării

- Ateliere practice de design educațional
- Simulări de lecții interdisciplinare
- Integrarea realității augmentate, a aplicațiilor digitale și a instrumentelor colaborative
- Exemple de utilizare a inteligenței artificiale în sprijinul învățării
- Strategii pentru incluziune și adaptare la elevii cu nevoi diverse

Impactul Metodei STEAM

Creșterea implicării

Elevii sunt mai motivați când învățarea are aplicabilitate reală

Gândire critică

Rezolvarea problemelor complexe prin abordări multiple

Colaborare internațională

Profesori din diferite țări schimbă bune practici și creează rețele profesionale

Sustenabilitate

Metodologia se diseminează și se integrează în activitatea curentă a școlii

STEAM a rămas nu doar o experiență punctuală de formare, ci a devenit parte din cultura organizațională a școlilor implicate. Profesorii devin mai flexibili, mai creativi și mai deschiși către inovație.

Instrumente Digitale STEAM Descoperite la Curs

În cadrul cursului BYO-STEAM de la Atena, participanții au explorat o serie de aplicații digitale inovatoare care îmbină tehnologia cu învățarea activă. Aceste instrumente pot fi integrate direct în lecții pentru a stimula curiozitatea, gândirea critică și creativitatea elevilor.

Dinosaur 4D+

Joc educativ cu realitate augmentată: elevii scanează carduri speciale cu telefonul/tableta și dinozaurii apar în format 3D pe ecran. Oferă informații despre fiecare specie (denumire, perioadă, caracteristici). Stimulează curiozitatea, atenția și memoria.

Space 4D+

Aplicație de realitate augmentată pentru explorarea cosmosului: planete, stele, nave spațiale prind viață 3D pe ecran. Oferă informații despre dimensiunile planetelor, distanțe și caracteristici. Transformă învățarea despre univers într-o experiență imersivă.

Google Arts & Culture

Platforma Google pentru patrimoniul cultural mondial: tururi virtuale ale muzeelor și galeriilor, opere de artă în detaliu, experimente culturale și jocuri educative. Accesibilă pe web și mobil, potrivită pentru toate vârstele.

COSMOTE CHRONOS

Aplicație inovatoare care folosește AR, VR și AI pentru a aduce la viață patrimoniul cultural și istoric. Permite vizualizarea 3D a Acropolei din Atena (sec. V î.Hr.). Include asistentul AI 'Cleo' care răspunde în timp real la întrebări despre monumente.

Cum integrezi aceste instrumente la clasă?

- Dinosaur 4D+ și Space 4D+: ideal pentru lecții de biologie, geografie, fizică sau științe – elevii explorează independent cardurile și prezintă colegilor ce au descoperit
- Google Arts & Culture: tur virtual al unui muzeu înainte de o lecție de istorie sau arte, sau proiect intercultural despre tradiții din diferite țări
- COSMOTE CHRONOS: lecție despre civilizația greacă antică cu reconstrucții digitale 3D – elevii pot pune întrebări asistentului AI Cleo
- Toate aceste aplicații sunt gratuite și funcționale pe telefon sau tabletă, fără echipamente speciale
- Se pot combina cu activități STEAM: elevi care construiesc o rachetă (Engineering) după ce au explorat Space 4D+ (Science + Technology)

Realitatea augmentată nu este un gadget – este o fereastră către lumi pe care elevii nu le pot vizita fizic. Când un copil vede un dinozaur în propria sală de clasă, învățarea devine de neuitat.

Locatie	Albufeira, Portugalia
Perioada	August 2025
Organizator	New Horizons Malta
Participanti	Prof. Iulia Stroe si Prof. Pătrașcu Ilinca Mădălina
Teme principale	Tehnologie digitală, AI, educație nonformală, wellbeing, inteligența emoțională

Scopul principal al programului de formare a fost dezvoltarea competențelor didactice prin metode inovatoare, cu accent pe tehnologie, incluziune, inteligența emoțională și wellbeing. Cursul s-a desfășurat pe parcursul a 5 zile intensive, fiecare zi abordând teme care contribuie la formarea unui educator modern, capabil să răspundă nevoilor diversificate ale elevilor din secolul XXI.

Aplicații pentru Interactivitate și Colaborare

Mentimeter Prezentări interactive cu sondaje și nori de cuvinte în timp real. Ideal pentru brainstorming, verificarea cunoștințelor și feedback.	Padlet Perete digital colaborativ pentru note, imagini, video. Ideal pentru galerii de artă, proiecte de cercetare și portofolii.
--	---

Cum se utilizează Mentimeter la clasă:

- Brainstorming la începutul unei lecții noi
- Verificarea cunoștințelor la finalul unui capitol
- Colectarea feedback-ului despre oră
- Crearea de nori de cuvinte pentru teme de vocabular

Povestirea Digitală și Avatare Vorbărețe

Digital Storytelling (Povestirea Digitală) este o metodă ce combină narațiunea cu elementele multimedia, dezvoltând atât competențe lingvistice cât și digitale.

- Planificarea: definirea subiectului, personajelor și structurii narațiunii
- Culegerea de resurse: imagini, sunete, materiale video
- Scrierea scenariului și montajul elementelor
- Prezentarea și primirea feedback-ului

Voki – Avatare Vorbărețe: avatare personalizate care prezintă personaje istorice, teme de lectură sau oferă feedback elevilor într-un mod atractiv.

Inteligența Artificială în Educație

Magic School AI

Generează planuri de lecție, materiale diferențiate, întrebări de evaluare și feedback personalizat. Traduce materiale în diferite limbi.

ChatGPT în Educație

Asistent valoros pentru profesori: planuri de lecție, explicații, brainstorming de idei și creare de materiale didactice.

Folosirea AI în educație nu înseamnă înlocuirea profesorului, ci augmentarea capacității sale de a personaliza și diversifica învățarea pentru fiecare elev.

Inteligența Emoțională în Clasă

Cele cinci componente ale inteligenței emoționale prezentate în curs:

- Autocunoașterea – recunoașterea propriilor emoții și a impactului lor
- Autoreglarea – gestionarea emoțiilor în mod constructiv, adaptarea la schimbări
- Motivația – utilizarea emoțiilor pentru a atinge obiective și a depăși obstacole
- Empatia – recunoașterea emoțiilor celorlalți și înțelegerea perspectivelor diferite
- Abilități sociale – construirea relațiilor pozitive și gestionarea interacțiunilor

Comunicarea Non-Violenta (CNV) – 4 pași:

- Observație: descrieți situația fără a judeca
- Sentimente: exprimați ce simțiți
- Nevoi: identificați nevoile neîndeplinite
- Cereri: formulați cereri clare și concrete

Educația Non-Formală

Icebreakers

Activități de spargere a gheții pentru începerea cursurilor într-un mod relaxat și energizant

Role-play

Jocuri de rol pentru explorarea diferitelor perspective și situații reale

Drama educațională

Tehnici teatrale pentru învățare activă și procesarea emoțională a experiențelor

Actionbound

Treasure hunts digitale și quiz-uri interactive pentru tururi educaționale și teambuilding

Wellbeing si Mindfulness

Wellbeing-ul profesorilor este esențial pentru succesul educațional. Cursul a oferit instrumente concrete pentru autocontrol și gestionarea stresului:

- Cercul Recunoștinței: împărtășirea a 3 lucruri pozitive la finalul zilei
- Body Scan: scanarea conștientă a corpului pentru identificarea tensiunilor
- Meditație ghidată: observarea emoțiilor fără a le judeca
- Mandale din materiale naturale: conectarea cu mediul înconjurător
- Stabilirea obiectivelor personale de wellbeing la începutul modului.

Amintiți-vă că nu puteți oferi cel mai bun învăț elevilor dacă nu vă îngrijiți mai întâi de voi înșivă.

Cursul de formare ICT a oferit cadrelor didactice de la Școala Profesională Corbii Mari ocazia de a descoperi și aprofunda aplicații digitale cu aplicabilitate directă la clasă. Cursul s-a desfășurat pe parcursul a 5 zile intensive, combinând descoperirea aplicațiilor noi cu perfecționarea celor deja cunoscute.

Aplicații Descoperite și Aprofundate

Principalele aplicații utilizate în cadrul cursului:

ChatGPT

Asistent AI pentru planificare, creare de materiale didactice și simularea personajelor istorice în conversație cu elevii

Magic School AI

Platforma all-in-one pentru educație: planuri de lecție, quiz-uri, cântece, chatbot personalizat

Quizziz / Wayground

Crearea de quiz-uri interactive utilizate direct în lecții. Exemplu: Muzica Programatică, clasa a 7-a

Canva si Wordwall

Creare de prezentări vizuale atractive și activități interactive pentru consolidarea cunoștințelor

Magic School AI în Detaliu

Magic School AI (redenumit Alschoolgenius) a reprezentat una dintre aplicațiile revelatoare ale cursului, deoarece poate integra funcțiile mai multor platforme separate:

- Generare de întrebări pe baza unui material video
- Funcția Song Writer: crearea versurilor unui cântec educațional
- ChatGPT personal pentru fiecare profesor
- Quiz-uri și teste interactive
- Planuri de lecție diferențiate

ChatGPT ca Personaj Istoric

Un exemplu inspirațional prezentat în cadrul cursului: utilizarea ChatGPT pentru a purta o conversație cu elevii jucând rolul unui personaj istoric. Johann Sebastian Bach a răspuns întrebărilor elevilor despre muzica sa, compozițiile sale și viața din epoca sa.

Prin intermediul acestei tehnici, profesorul transformă lecția într-o experiență imersivă, în care elevii nu primesc informații pasiv, ci interacționează direct cu istoria.

ChatGPT în Planificarea Lecțiilor

Comparația prezentată în curs între un plan de lecție furnizat de AI și unul creat de profesor ilustrează complementaritatea celor două abordări:

Planul furnizat de AI

Mai tradițional, axat pe audierea și interpretarea unei singure piese. Potrivit pentru un stil clasic de predare.

Planul creat de profesor

Metode incluzive pentru stiluri diferite de învățare (vizual, auditiv, kinestezic). Evaluare interactivă și activitate colaborativă.

Beneficiile Activităților

- Îmbunătățirea competențelor digitale și aprofundarea aplicațiilor utile
- Încurajarea gândirii creative: mediul relaxat a stimulat soluții inovatoare
- Trecerea de la metodele tradiționale la cele moderne utilizând AI
- Crearea unei baze de resurse digitale reutilizabile la clasă
- Interacțiune directă cu platformele, nu doar prezentare teoretică

Metoda Ishikawa - Diagrama Cauză-Efect

Instrument de analiză pedagogică , mobilitate Malta, 2025, prof. Denisa Iorga

Metoda Ishikawa, cunoscută și sub denumirea de Diagrama cauză-efect sau Diagrama os de pește, este un instrument grafic folosit pentru a identifica și organiza cauzele potențiale ale unei probleme. A fost dezvoltată de Kaoru Ishikawa, un expert japonez în managementul calității și s-a dovedit extrem de valoroasă în contextul educațional vocațional.

Structura Diagramei

Capul Problema analizată – formulată clar și specific, plasată la dreapta diagramei	Coloana vertebrală Linia principală care conectează capul cu categoriile de cauze
Oasele mari Categoriile principale de cauze (ex: metode, materiale, oameni, mediu, mașini, management)	Oasele mici Cauzele detaliate și sub-cauzele care contribuie la problemă

Pașii de Aplicare

1. Definirea clară a problemei de analizat
2. Stabilirea categoriilor principale de cauze
3. Generarea cauzelor posibile prin brainstorming cu echipa
4. Detalierea cauzelor în sub-cauze specifice
5. Analiza și identificarea cauzelor principale cu impact major
6. Elaborarea unui plan de acțiune pentru rezolvarea problemei

Aplicare în Învățământul Vocațional

În contextul învățământului vocațional și tehnic, Metoda Ishikawa poate fi utilizată în multiple scenarii educaționale:

Analiza calității produselor La atelierele de practică, elevii pot analiza de ce un produs nu a ieșit conform standardelor folosind diagrama	Gestionarea erorilor tehnologice Identificarea cauzelor defecțiunilor în procesele tehnologice și stabilirea măsurilor corective
Îmbunătățirea metodelor de lucru Analiza motivelor pentru care un procedeu de lucru nu este eficient sau sigur	Proiecte de calitate Elevii lucrează în echipă pentru a identifica și rezolva probleme reale din domeniul lor vocațional

Beneficii Pedagogice

- Dezvoltă gândirea analitică și capacitatea de structurare logică a informației
- Încurajează colaborarea și brainstorming-ul în echipă
- Face vizibil procesul de gândire – util atât pentru profesori cât și pentru elevi
- Se adaptează ușor la orice domeniu vocațional: mecanic, gastronomic, construcții, IT
- Poate fi realizată pe hârtie, pe tablă sau digital (Canva, Miro, Figma)

Metoda Ishikawa este mai mult decât un instrument de analiză. Este o lecție de gândire sistematică pe care elevii o pot folosi toată viața, atât în profesie cât și în viața de zi cu zi.

Locatie	Torino, Italia
Perioada	1 - 5 Decembrie 2025
Organizator	Spunto Sviluppo Sociale / New Horizons Network
Participanti	Prof. Bârdeș Aura, Prof. Pătrașcu Mădălina

Cursul de la Torino a abordat o paletă largă de teme: incluziunea, comunicarea, wellbeing-ul, creativitatea și motivația – toate esențiale pentru un educator modern și pentru o școală sănătoasă.

Ziua 1 – Deschidere și Creativitate

- Educație pentru toți: înțelegerea diversității în educație
- Abordare multidisciplinară; conexiunea dintre cultură și incluziune
- Tehnici de educație nonformală pentru un mediu de învățare captivant
- Natura creativității: definiții și modele prin discuții interactive
- Jocuri de gândire divergentă, brainstorming vizual, exerciții de generare rapidă de idei

Ziua 2 – Comunicare

- Analiza comunicării verbale, scrise, non-verbale, digitale, artistice și muzicale
- Construirea canalelor de comunicare colaborativă și activități SEL
- Cartografiere empatică pentru înțelegerea nevoilor elevilor
- Comunicarea eficientă cu părinții și educatorii: storytelling și living library
- Prezentarea sistemelor naționale de educație din PL, RO, MT și Italia

Ziua 3 – Wellbeing și Gestionarea Conflictelor

Modelul PERMA (Martin Seligman) – dimensiunile stării de bine:

P - Positive Emotion Cultivarea emoțiilor pozitive și a stării de bine afective	E - Engagement Implicarea deplină în activități – starea de flow
R - Relationships Relații autentice și conexiuni umane profunde	M - Meaning Sentimentul că activitatea noastră are scop și importantă
A - Achievement Atingerea obiectivelor și sentimentul de împlinire	V - Vitality Sănătate fizică și energie – fundament al wellbeing-ului

Window of Tolerance (Fereastra Toleranței):

- Funcționare optimă: zona în care se desfășoară cel mai bun proces de învățare
- Semne de stres: anxietate crescută, lacrimi, dificultăți de concentrare
- Stres extrem (hiperactivare): hiperventilare, emoții extreme, atac de panică
- Stres extrem (hipoactivare): retragere emoțională, disociere, respirație lentă
- Strategii: pauză, exerciții de respirație, mindfulness, mișcarea corpului

Medierea între elevi (Peer Mediation):

- Exerciții practice de mediere în mediul școlar
- Stiluri de gestionare a conflictului
- Tehnici de comunicare non-violență aplicate în clasă

Ziua 4 – Metode Creative și Echipă

- 10 metode creative de predare: peer learning și coaching
- Team-building: provocări de rezolvare creativă a problemelor în context multicultural
- Modelul Tuckman: Forming, Storming, Norming, Performing, Adjourning
- Rolurile Belbin în echipă: identificarea și valorificarea punctelor forte ale fiecărui membru
- Negociere și colaborare în contexte diverse

Ziua 5 – Incluziune și Închidere

- Colaborare la nivelul școlii: design de inițiative interdepartamentale
- Instrucțiune diferențiată care crește implicarea elevilor
- Planul de dezvoltare personală a profesorului
- Instrumente de motivație pentru elevi: incluziune socială, planificare și angajament
- Diseminarea rezultatelor și planificarea activităților de valorificare
- Instrumente europene: Europass Mobility Certificate, Language Passport, Skills Passport
- Ceremonia de înmânare a certificatelor

Wellbeing-ul profesorilor nu este un lux – este o condiție esențială pentru o educație de calitate. Un profesor echilibrat și motivat este modelul de urmat pentru elevii săi.

Concluzii și Recomandări

Mobilitățile cadrelor didactice de la Școala Profesională Corbii Mari desfășurate în cadrul acreditării Erasmus+ a instituției reprezintă un parcurs remarcabil de învățare profesională europeană. Fiecare experiență a adus o perspectivă nouă, metode concrete și instrumente imediat aplicabile.

Teme Transversale în Toate Mobilitățile

Incluziunea și Diversitatea Fiecare mobilitate a subliniat importanța unui mediu educațional în care toți elevii se simt valorizați	Tehnologia ca Instrument De la AI la aplicații interactive, tehnologia nu înlocuiește profesorul, ci îi amplifică capacitățile
Wellbeing și Echilibru Sănătatea emoțională a profesorilor și elevilor este fundament, nu bonus	Colaborarea Interculturală Schimbul de bune practici între țări diferite îmbogățește și inspiră

Recomandări pentru Implementare

1. Începeți gradual: alegeți 2-3 metode și lucrați cu ele până devin naturale
2. Adaptați la context: fiecare clasă și școală este unică – nu copiați orbește, ci adaptați
3. Colaborați cu colegii: împărtășiți experiențele și creați un grup de suport în școală
4. Reflectați regulat: ce a funcționat? Ce poate fi îmbunătățit? Ajustați practica
5. Prioritizați wellbeing-ul: îngrijiți-vă de voi pentru a putea oferi cel mai bun sprijin elevilor
6. Diseminați: împărtășiți cunoștințele dobândite cu toți colegii din școală și comunitate

Erasmus+ nu este doar un program de formare. Este o fereastră deschisă către o Europă a educației moderne, incluzive și creative. Fiecare mobilitate ne face profesori mai buni și, prin noi, școala devine mai bună pentru elevii acesteia.

Bari

Malta

Atena

Horizons

ICT

Ishikawa

Torino

Coordonator: prof. Bârdeș Aura

Persoana de contact: prof. Stroe Iulia