

# Acreditare Erasmus+

## Program de formare-Professional Communication for Educators: Enhancing School Climate and Wellbeing

Torino, Italia • 1–5 Decembrie 2025

*Spunto Sviluppo Sociale*

Programul de formare Erasmus+ desfășurat la Torino, Italia, în perioada 1–5 decembrie 2025 a reunind cadre didactice din Polonia, România și Malta, cu scopul de a explora teme cheie în educație: incluziune, comunicare, stare de bine (wellbeing), creativitate și motivație.

<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Locație</b>	Torino, Italia
<b>Perioada</b>	1 – 5 Decembrie 2025
<b>Organizator</b>	Spunto Sviluppo Sociale
<b>Participanți</b>	Cadre didactice din PL, RO, MT
<b>Program zilnic</b>	9:30–11:00   11:15–12:45   13:00–14:30

# Agenda Cursului

## ZIUA 1 – Deschidere și Creativitate

Evenimentul de deschidere al cursului a cuprins prezentarea obiectivelor, conținutului și rezultatelor preconizate. Participanții s-au familiarizat cu temele cursului și au avut prima interacțiune structurată prin activitatea Facebook Wall.

### Activități principale:

- Prezentarea cursului: obiective, conținut și rezultate așteptate
- Facebook Wall – activitate de cunoaștere și prezentare
- Educație pentru toți – angajament global: înțelegerea diversității în educație
- Abordare multidisciplinară și transversală; conexiunea dintre cultură și incluziune
- Tehnici de educație nonformală pentru un mediu de învățare captivant
- Natura creativității: definiții și modele prin discuții interactive
- Trăirea creativității: jocuri de gândire divergentă, brainstorming vizual, exerciții de generare rapidă de idei

## ZIUA 2 – Comunicare și Sisteme Educaționale

Ziua a doua a fost dedicată explorării modurilor de comunicare în mediul școlar și prezentărilor sistemelor naționale de educație din țările participante.

### Activități principale:

- Prezentarea sistemelor naționale de educație (PL, RO, MT)
- Prezentarea sistemului național de educație al Italiei
- Vizită specială la o școală locală din Torino
- Competențe-cheie UE și competențe pentru secolul XXI; recunoașterea competențelor dobândite prin educație nonformală
- Moduri de comunicare în școli: analiza comunicării verbale, scrise, nonverbale, digitale, artistice și muzicale
- Construirea canalelor de comunicare: medii de ascultare colaborativă, activități SEL, cartografiere empatică
- Comunicarea eficientă cu părinții/educatorii: Timp să acționăm – storytelling / living library

## ZIUA 3 – Wellbeing și Gestionarea Conflictelor

Ziua a treia a adus în prim-plan tema stării de bine (wellbeing) în educație și metodele de gestionare a conflictelor în mediul școlar.

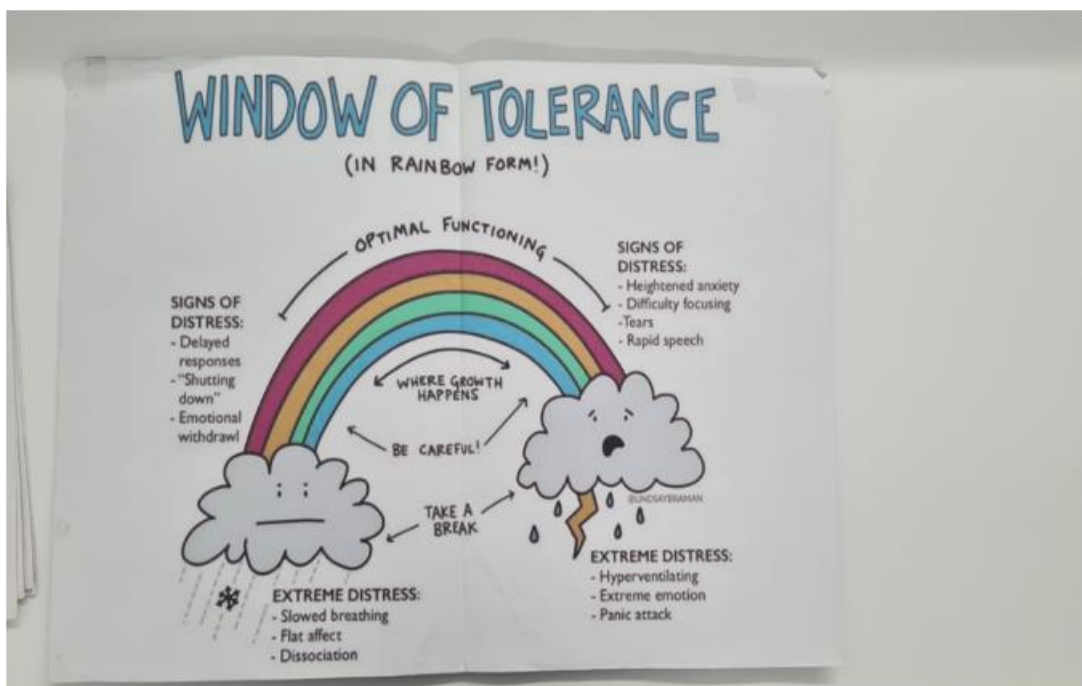
### Activități principale:

- Înțelegerea wellbeing-ului în educație: dimensiunile stării de bine și impactul lor asupra predării și învățării
- Discuție despre factorii de stres din mediul școlar și rolul wellbeing-ului cadrului didactic în succesul elevilor

- Mindfulness și reglare emoțională: tehnici de respirație, mindfulness ghidat, exerciții de ancorare
- Integrarea rutinelor de wellbeing în viața zilnică a clasei pentru susținerea concentrării și conștiinței emoționale
- Abordări ale conflictului: înțelegerea problemei, stiluri de gestionare a conflictului
- Mediere între elevi (peer mediation): exerciții practice de mediere în mediul școlar
- Conflictul în clasă: tehnici și strategii



Model PERMA – Well-being Theory (Martin Seligman): Positive Emotion, Engagement, Relationships, Meaning, Achievement



Window of Tolerance – model pentru reglare emoțională în clasă



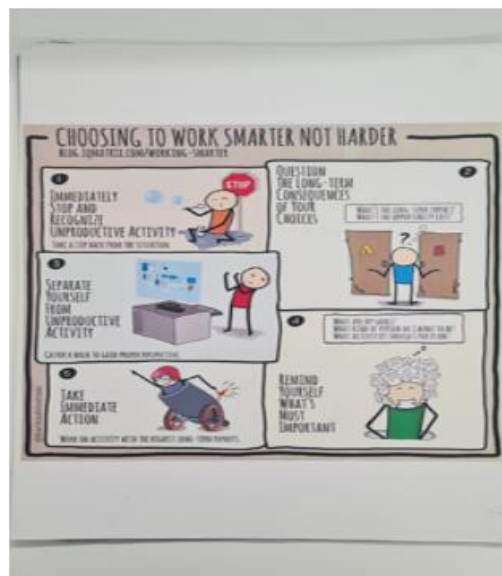
Self-Esteem Bucket – metaforă pentru construirea stimei de sine

## ZIUA 4 – Metode Creative și Lucru în Echipă

A patra zi a explorat metodele creative de predare și importanța comunicării eficiente în cadrul echipei, folosind modele consacrate din management și psihologie organizațională.

### Activități principale:

- 10 metode creative: peer learning și coaching
- Activități de team-building: provocări de rezolvare creativă a problemelor ce necesită colaborare interculturală
- Etapele comunicării eficiente în echipă: modelele Tuckman și Belbin
- Negociere și colaborare în contexte multiculturale



Choosing to Work Smarter, Not Harder – strategie de productivitate pentru cadre didactice

## ZIUA 5 – Incluziune, Motivație și Închiderea Cursului

Ultima zi a cursului a integrat toate temele anterioare într-o viziune coerentă despre predarea incluzivă și motivația elevilor, culminând cu ceremonia de înmânare a certificatelor.

### Activități principale:

- Colaborare la nivelul școlii: design de inițiative interdepartamentale sau bazate pe comunitate
- Cartografierea stakeholderilor pentru proiecte de colaborare
- Instrucțiuni diferențiată care crește implicarea elevilor
- Provocările clasei incluzive
- Motivație: cum ne putem îmbunătăți stilul de predare – planul de dezvoltare personală
- Instrumente de motivație pentru elevi: incluziune socială în școli, planificare, sprijin și angajament
- Planificarea activităților de diseminare și valorificare a rezultatelor
- Instrumente europene de certificare: Europass Mobility Certificate, Learning Agreement, Certificate of achievement
- Evaluarea proiectului și ceremonia de înmânare a certificatelor



*Ceremonia de înmânare a certificatelor Erasmus+ – Torino, 5 Decembrie 2025*

# Concluzii și Impactul Cursului

## Ce am învățat

---

Participarea la cursul Erasmus+ de la Torino a oferit o perspectivă valoroasă asupra practicilor educaționale din Europa. Principalele lecții acoperă:

- Importanța integrării stării de bine (wellbeing) în rutina zilnică a clasei
- Tehnici practice de comunicare nonviolentă și mediere a conflictelor
- Metode creative de predare aplicabile imediat în context școlar
- Valoarea diversității culturale și a colaborării internaționale
- Modele teoretice solide (PERMA, Window of Tolerance, Tuckman, Belbin)

## Activități de Diseminare

---

Rezultatele acestui curs vor fi diseminate la nivelul școlii și comunității prin:

- Prezentări pentru colectivul didactic
- Atelier practic cu tehnicile de wellbeing și creativitate
- Includerea metodelor în planificarea activităților curriculare și extracurriculare

## Resurse și Referințe

### Concepte-cheie explorate în cadrul cursului:

- Teoria PERMA – Martin Seligman (Positive Psychology)
- Window of Tolerance – Dan Siegel
- Tuckman's Stages of Group Development (Forming, Storming, Norming, Performing)
- Belbin Team Roles
- Self-Esteem Bucket – The Therapist Parent
- Working Smarter Not Harder – [blog.iqmatrix.com](http://blog.iqmatrix.com)