



Scoala Gimnazială Corbii Mari



Erasmus+

Diseminare Proiect Erasmus+

Accreditation, reference number: 2024-
1-RO01-KA121-SCH-000201757

Malta, 06-10.05.2025

Prof. Băranceanu Marcela Camelia

Prof. Găitănanu Ștefania Daniela

Prof. Iorga Denisa

Obiectivele principale ale proiectului

- Crearea unui mediu de învățare atractiv prin metode non-formale
- Explorarea metodelor și tehnicilor (carousel, contribuții, temeri, așteptări, reguli de bază)
- Încurajarea participării active a elevilor
- Educație în aer liber și aplicarea acesteia
- Planificarea și implementarea unei zile de clasă în aer liber
- Creșterea motivației și creativității elevilor
- Incluziune educațională prin metode non-formale
- Dezvoltarea competențelor cheie europene

1. Marți, 06.05.2025_09:30 – 15:00

▪ Interacțiune între culturi

- Activități de interconectare: legătura între culturi.
- Educație pentru toți. Un angajament internațional 0comun.
- Arată-mi clasa ta și îți voi spune cine ești!

2. Miercuri, 07.05.2025_09:30 – 15:00

• Educație non-formală

- Comparația între învățarea formală și cea non-formală.
- Practicarea, proiectarea și susținerea activităților și instrumentelor non-formale.
- Concepte de bază și principii ale educației non-formale: dezbatere.
- Comparația între învățarea formală și cea non-formală.
- Beneficiile suplimentare ale utilizării metodelor de educație non-formală într-un mediu multicultural.

3. Joi, 08.05.2025_09:30 – 15:00

▪ Competențele UE

- Competențele cheie și abilitățile necesare pentru secolul XXI.
- Ce este creativitatea? Principiile de bază și beneficiile creativității în dezvoltarea abilităților.
 - Modalități de a-ți stimula creativitatea.
 - Exerciții pentru stimularea creativității.
 - Înțelegerea valorii competențelor dobândite non-formal. Identificarea provocărilor în recunoașterea acestora. Generarea de idei pentru mecanisme de validare/recunoaștere. Stimularea gândirii critice prin Starbursting.

4. Vineri, 09.05.2025_09:30 – 15:00

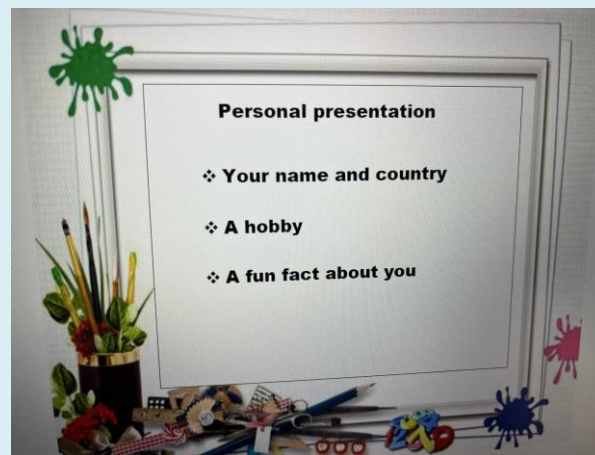
- **Învățarea experiențială în aer liber pentru echilibru personal și integrare socială**
 - Avantaje și repere metodologice ale educației non-formale
 - Planificarea și susținerea unui concept de „*Clasă în aer liber pentru o zi*”
 - Cum să utilizezi învățarea experimentală în activități, pentru a crește motivația și entuziasmul elevilor de a învăța
 - Strategii experiențiale pentru dezvoltarea motivației intrinseci la elevi.

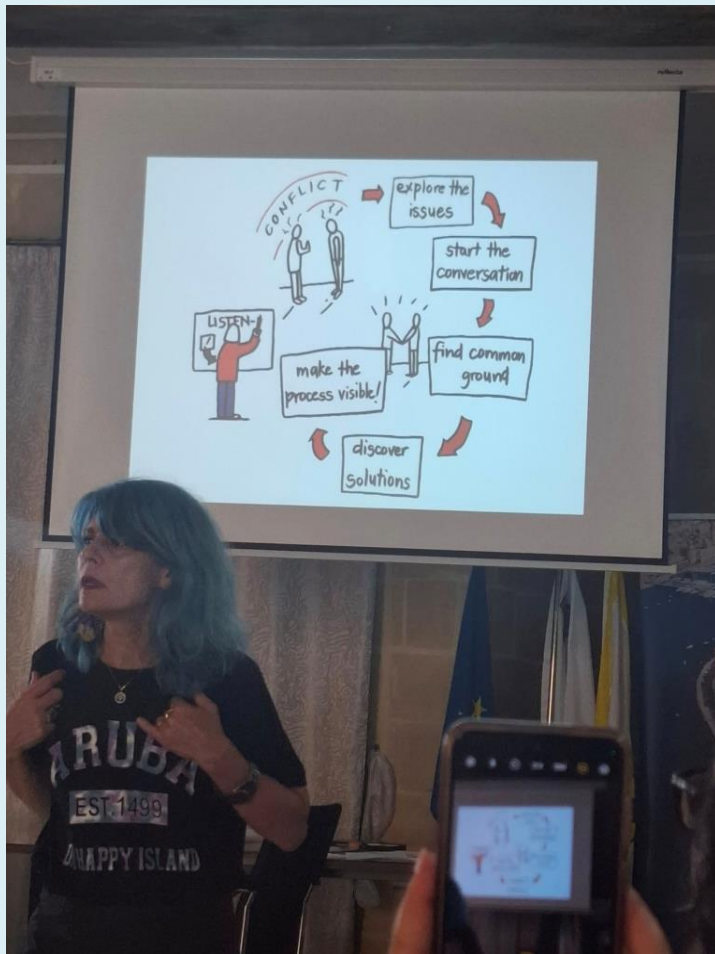
5. Sâmbătă, 10.05.2025_09:30 – 15:00

- **Motivație.** „Rezumatul aspectelor esențiale învățate”
 - Concluziile esențiale ale procesului de învățare
 - Cum să stimulezi motivația, participarea și creativitatea elevilor prin activități non-formale.
 - Discuții și reflecții finale.
 - Evaluarea finală a cursului și oferirea feedbackului.
 - Validarea rezultatelor învățării și eliberarea certificatelor.

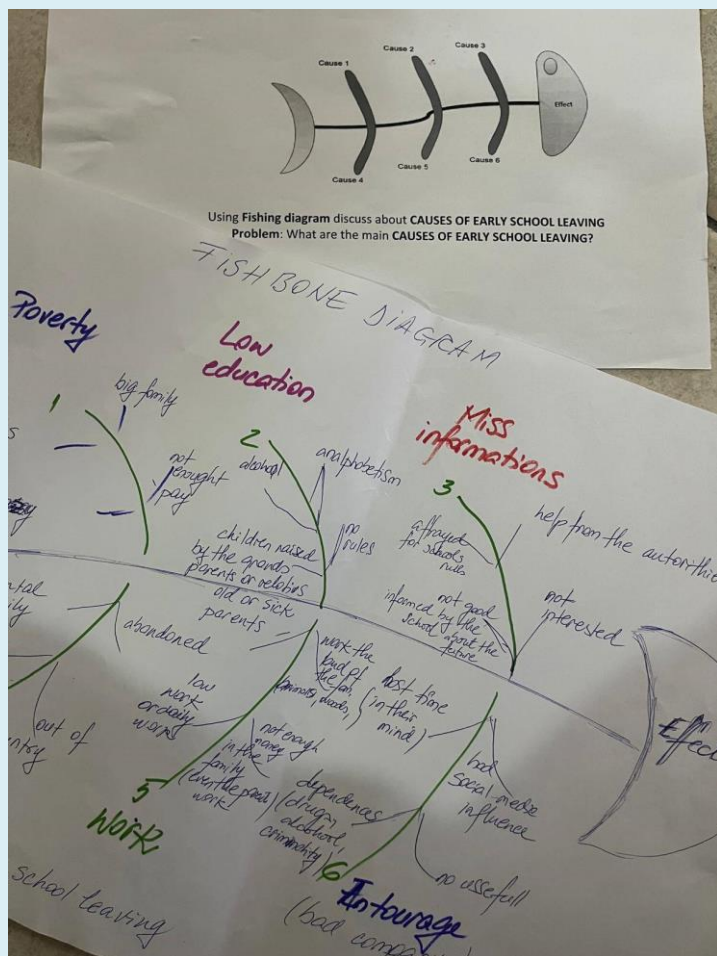






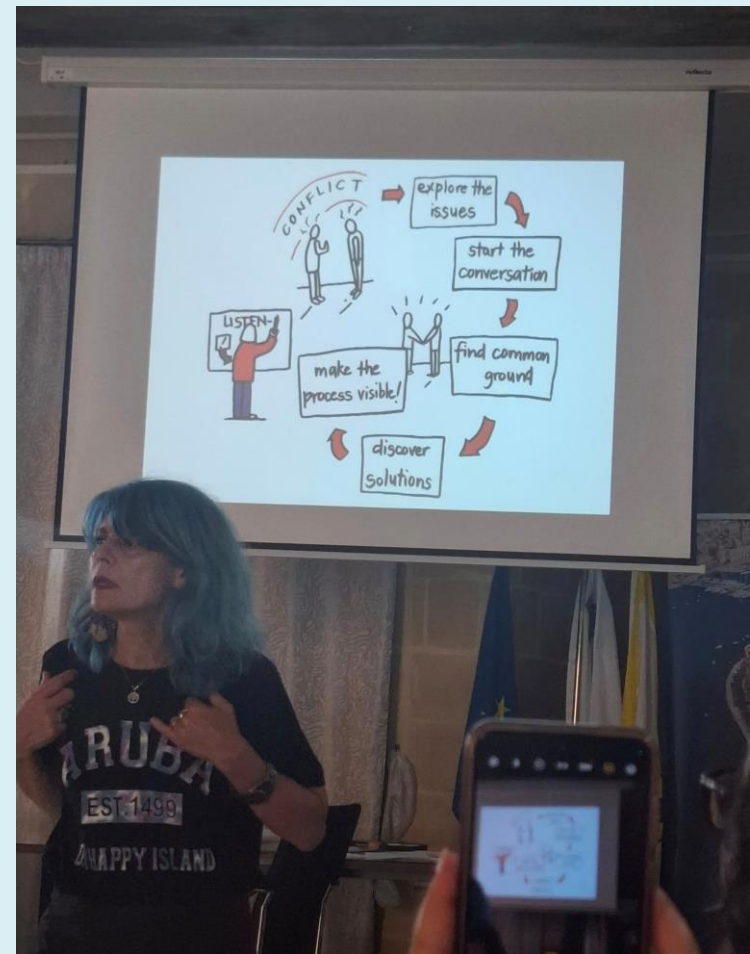
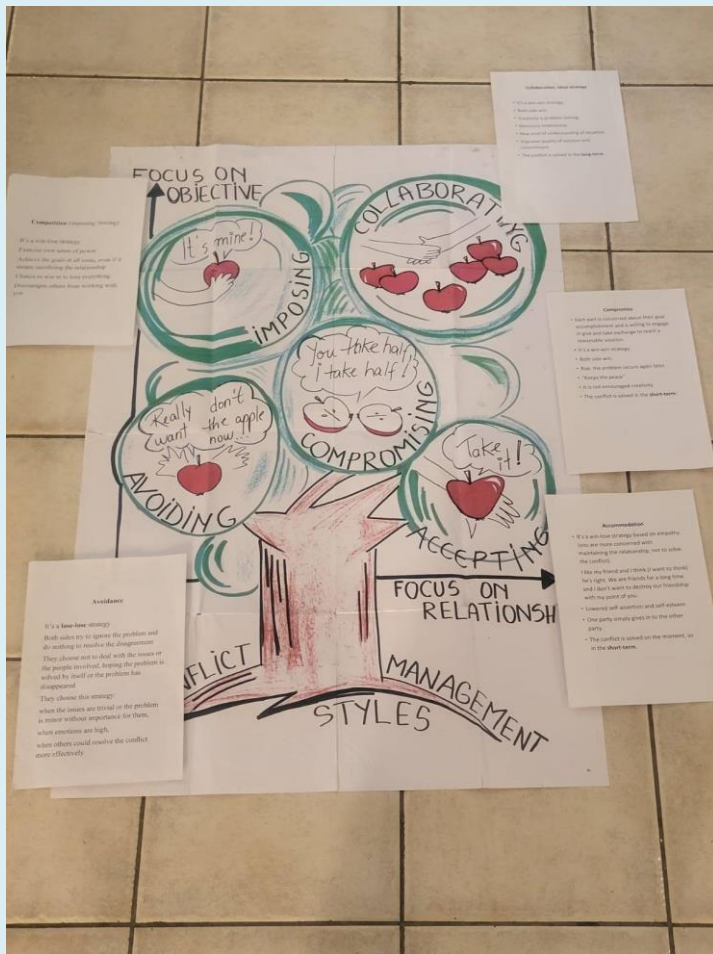






Is extrinsic motivation useful?
(rewards and punishments)

~~I'm tired~~
~~It's too cold~~
~~It's too hot~~
~~It's raining~~
~~It's too late~~
Let's go





Conclusion

You have to know the VARK profile (learning styles) for your students and use multimodal strategies adapting to their learning styles.

Visual - See it

Auditory - Hear/Say it

Read/Write - It

Kinesthetic - Do it





